

Il nuovo concorso a cattedra. Progettazione didattica. Finalità, organizzazione e raccolta di progetti svolti - Annunziata Marciano PDF



Autore: Annunziata Marciano

ISBN: 886584227X

Formati: PDF

Peso: 24.27 Mb

Descrizione del libro L'efficacia dell'azione didattica si misura in termini di risultati raggiunti dagli allievi. Il valore della progettazione si misura, dunque, in relazione allo sviluppo delle competenze dell'allievo, nella trasversalità con il curricolo, negli aspetti pluri e interdisciplinari, nella modularità, nella ricerca e sperimentazione.

Il richiamo è ad un sistema organizzativo che deve caratterizzarsi per l'originalità delle sue proposte e per la competenza dei docenti nella propositività e nell'impegno ad elaborare ipotesi di lavoro con riscontri efficaci nella realtà del fare scuola.

La progettualità implica cooperazione, riflessività, costruzione di percorsi fondati su trame anche intra e interistituzionali, decisioni e assunzioni di responsabilità in rapporto a obiettivi impegnativi finalizzati all'arricchimento dell'offerta formativa. Il progetto, allora, nella progettualità, diventa strumento di potenziamento e sviluppo di conoscenze e competenze, ma anche di comunicazione, di raccordi, di veicolazione di saperi ed esperienze, di sperimentazione e di ricerca-azione, di innovazione metodologica, di creatività didattica.

In questo volume si è inteso offrire una sintesi sul senso e sull'evoluzione della cultura della progettazione nella scuola dell'autonomia e delle riforme ma anche un ventaglio di progetti che investano le tematiche, le finalità, i contenuti, le modalità organizzative che la normativa dispone, per favorire la crescita di ciascun allievo, secondo la prospettiva di un "Nuovo Umanesimo" come le Indicazioni Nazionali espressamente richiedono. **Indice**

2. La progettazione

3. I progetti

Scarica gratis il libro Il nuovo concorso a cattedra. Progettazione didattica. Finalità, organizzazione e raccolta di progetti svolti gratis Pdf, iBook, Kindle, Txt, Doc, Mobi